

SPAN2002 – SPANISH II.2

Category: Core Course

Year: Second or third year of study

Language Level: Intermediate; B1.1 (according to CEFRL)

Medium of Instruction: Spanish

Semester: Offered in the second semester

1. COURSE DESCRIPTION

The aim of this course is to develop students' communicative competence in all skills (reading, writing, speaking, and listening) towards a B1.1 level of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFRL). The course design integrates general competences (sociocultural knowledge, intercultural competence) as well as communicative abilities, including linguistic (grammar, lexical) and sociolinguistic (forms of address, register, etc.) competences.

1.1 COURSE INTENDED LEARNING OUTCOMES

By the end of this course, students will be able to:	
Reading	<ul style="list-style-type: none"> • Read short texts from different genres related to the course contents.
Writing	<ul style="list-style-type: none"> • Write short texts of 250-350 words in which students describe their past experiences and education, narrate past events, make predictions, review books and films or deal with some other course topic.
Listening	<ul style="list-style-type: none"> • Understand the required information to their level in audios that are semi-real and related to the course topics.
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> • Do presentations and interact with Spanish speakers at a B1.1 level. Participate actively in conversations.
Culture	<ul style="list-style-type: none"> • Understand certain cultural manifestations of the Spanish-speaking world and demonstrate intercultural competence.

1.2 PRE-REQUISITES

Students wishing to be admitted to SPAN2002 - Spanish II.2 must have completed SPAN2001 - Spanish II.1. Students wishing to be admitted to SPAN2002 without having previously completed SPAN2001, will be required to satisfy the Faculty Board through the Head of the School of Modern Languages and Cultures that they have attained elsewhere the required standard.

Exchange students wishing to enrol in this course should contact the Programme Director, Mrs. Rocío Blasco (roblasco@hku.hk).

1.3 ASSESSMENT

This course is graded on the basis of continuous assessment and is as follows:

- Two written tests worth 60% of the final grade (2 x 30%)

Each test has the following components:

- Listening comprehension 10%
 - Grammar, vocabulary 10%
 - Reading 5%
 - Writing 5%
 - Cultural competence integrated in all tasks
- Assignments worth 35% of the final grade
 - Speaking: tutorials and tasks 15%
 - Reading tasks (2 x 5%) 10%
 - Short writing tasks (2 x 5%) 10%
 - Participation in regular classes worth 5% of the final grade.

2. COURSE CONTENTS

The course has 5 contact hours per week: 4 hours of lectures plus 1 hour of speaking tutorials. Attendance is compulsory to all lectures and tutorials.

The basic textbook used in this course is Corpas, Jaime, Agustín Garmendia y Carmen Soriano. *Aula Internacional 3, B1*. 2014, in its online version. The focus of this course is on units 1-6 and this textbook is complemented with other learning materials made available to the students via our online learning platform. A more detailed description of the course contents is shown below:



1

PÁG. 10

UNIDAD 1 / VOLVER A EMPEZAR

ESCRIBIR LA CARTA DE PRESENTACIÓN DEL CANDIDATO IDEAL PARA UN PUESTO DE TRABAJO

RECURSOS COMUNICATIVOS

hablar de hábitos en el presente ■ relatar experiencias pasadas ■ hablar del inicio y de la duración de una acción ■ localizar una acción en el tiempo

RECURSOS GRAMATICALES

el pretérito perfecto y el pretérito indefinido ■ algunas perífrasis: **empezar a** + infinitivo / **acabar de** + infinitivo / **terminar de** + infinitivo / **volver a** + infinitivo / **dejar de** + infinitivo / **llevar** + gerundio / **seguir** + gerundio ■ **desde / desde que / desde hace**

RECURSOS LÉXICOS

trabajo ■ hechos de la vida de una persona

2

PÁG. 22

UNIDAD 2 / MAÑANA

IMAGINAR CÓMO SEREMOS DENTRO DE UNOS AÑOS

RECURSOS COMUNICATIVOS

hablar de acciones y situaciones futuras ■ expresar condiciones ■ formular hipótesis sobre el futuro

RECURSOS GRAMATICALES

si + presente de indicativo, futuro; **depende de** + sustantivo; **depende de si** + presente de indicativo ■ la forma y algunos usos del futuro imperfecto ■ **seguramente / seguro que / supongo que** + futuro ■ marcadores temporales para hablar del futuro

RECURSOS LÉXICOS

problemas del mundo ■ predicciones sobre el futuro personal

3

PÁG. 34

UNIDAD 3 / PROHIBIDO PROHIBIR

HACER UN ARTÍCULO SOBRE LAS COSTUMBRES Y CÓDIGOS SOCIALES DE LA GENTE DE NUESTRO PAÍS

RECURSOS COMUNICATIVOS

expresar prohibición ■ expresar obligatoriedad ■ expresar impersonalidad ■ hablar de hábitos

RECURSOS GRAMATICALES

lo normal / lo habitual / lo raro es + infinitivo ■ **soler** + infinitivo ■ cuantificadores: **todo el mundo / la mayoría (de...)** / **muchos / algunos...** ■ **es obligatorio / está prohibido / está permitido** + infinitivo, **se prohíbe/n / se permite/n** + sustantivo

RECURSOS LÉXICOS

costumbres sociales ■ vocabulario del trabajo y la escuela

4

PÁG. 46

UNIDAD 4 / VA Y LE DICE...

ESCRIBIR LA SINOPSIS DE UNA PELÍCULA

RECURSOS COMUNICATIVOS

relatar en presente ■ resumir el argumento de un libro o una película ■ contar anécdotas ■ contar chistes

RECURSOS GRAMATICALES

algunos conectores para relatar: **(y) entonces, en aquel momento, al final, de repente, de pronto, etc.** ■ **porque, como, aunque, sin embargo** ■ la forma y los usos de los pronombres de OD y OI

RECURSOS LÉXICOS

géneros narrativos (cine, televisión, novelas...) ■ léxico del cine y la televisión

5

PÁG. 58

UNIDAD 5 / BUSQUE Y COMPARE

DISEÑAR Y PRESENTAR UNA CAMPAÑA PUBLICITARIA

RECURSOS COMUNICATIVOS

recomendar y aconsejar ■ dar instrucciones ■ describir un anuncio

RECURSOS GRAMATICALES

la forma y algunos usos del imperativo afirmativo y negativo ■ la colocación de los pronombres reflexivos y de OD / OI

RECURSOS LÉXICOS

publicidad; valores, soportes, elementos de un anuncio ■ tareas del hogar

6

PÁG. 70

UNIDAD 6 / ¡BASTA YA!

ESCRIBIR UNA CARTA ABIERTA PARA EXPONER UN PROBLEMA

RECURSOS COMUNICATIVOS

expresar deseos, reclamaciones y necesidad ■ proponer soluciones ■ escribir una carta abierta denunciando un problema

RECURSOS GRAMATICALES

el presente de subjuntivo ■ **querer / pedir / exigir / necesitar** + infinitivo ■ **querer / pedir / exigir / necesitar que** + subjuntivo ■ proponer soluciones: **debemos / tenemos que / se debe / deberían / se debería / habría que** ■ **cuando** + subjuntivo, **antes de que** + subjuntivo

RECURSOS LÉXICOS

política y sociedad ■ la educación

